

Fusie Effect Rapportage De Arke en de Uniaskoalle te Wirdum

1. Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie

1.1 Beoogde fusie en fusieproces

De beoogde fusie is de scholenfusie tussen De Uniaskoalle en De Arke in Wirdum (FRL). Wirdum is een dorp aan de zuidkant van Leeuwarden en valt binnen de gemeente Leeuwarden. De Uniaskoalle valt onder het bevoegd gezag van Proloog en De Arke valt onder het bevoegd gezag van PCBO Leeuwarden e.o.

In het voorjaar van 2019 is op initiatief van beide medezeggenschapsraden een inventariserend onderzoek uitgevoerd bij alle ouders. Vanuit beide scholen is door het team en de ouders positief gereageerd op het starten van een fusieonderzoek. Na deze eerste verkenning is in de zomer 2019 door vertegenwoordigers van de MR-en en beide schoolbestuursleden besloten om het fusietraject te starten en te laten begeleiden door een onafhankelijk procesbegeleider.

In september is er een startbijeenkomst, een 'Dreamsessie' met een goede opkomst gerealiseerd, waarna er drie werkgroepen met vertegenwoordiging vanuit beide scholen en schoolbesturen gestart. De werkgroepen Identiteit, Organisatie en Medewerkers en Onderwijs, hebben in de periode oktober tot en met maart gewerkt aan inhoudelijke verdieping, onderling begrip en richtlijnen en kader voor de fusieschool.

De drie werkgroepen hebben informatie aangeleverd voor het fusierapport en deze FER. Deze informatie is bekrachtigd door beide schoolbesturen.

In maart 2020 is het proces met de werkgroepen gedeeltelijk stil gevallen door de coronamaatregelen. Door de teams van beide scholen is wel doorgewerkt en ook is een beeld gemaakt van de werkwijze en het schoolplan voor de fusieschool.

Vanwege de coronacrisis is een plan ontwikkeld waarin een paar maanden extra tijd genomen werd voor de laatste uitwerkingen. Helaas is deze werkwijze juridisch niet mogelijk en is er gezamenlijk besloten om in de laatste weken van het schooljaar 2019/20 een versnelling in het fusieproces aan te brengen.

1.2 Tijdsbestek

De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2020.

Voorafgaand aan de fusie is gesproken over vrijwel alle aspecten met betrekking tot de gefuseerde school. In het fusierapport is een groot deel van deze uitwerking opgenomen. Beide schoolbesturen hebben onderling afspraken gemaakt over de vorming van het team, de garanties voor de medewerkers, het onderwijsconcept en de bovenschoolse ondersteuning. Ook de manier waarop de fusieschool gaat functioneren is grotendeels uitgewerkt. Hiervoor is reeds een samenwerkingsplan en een concept schoolgids uitgewerkt en gedeeld met beide medezeggenschapsraden.

1.3 De motieven voor de fusie

Het dorp Wirdum (samen met Swichum) is een dorp met een eigen profiel en traditie. Ondanks de locatie dicht tegen de stad Leeuwarden heeft het een echt eigen dorpsprofiel en een grote wens om dat profiel te behouden en te bekrachtigen. Daar hoort een dorpschool met het profiel van een integrale kind centrum bij. Daarvoor zal worden samengewerkt met de plaatselijke kind voorzieningen.

Beide scholen hebben een te gering aantal leerlingen om op de lange termijn gezond en kwalitatief onderwijs te kunnen blijven geven. Het streven is om samen een goede dorpschool; een identiteitsrijke samenlevingsschool, te vormen. Deze fusieschool is in staat om met ongeveer 90 leerlingen een stabiele, kwalitatieve en aantrekkelijke school te zijn.

1.4 Alternatieven voor de fusie

Binnen het dorp Wirdum zijn er geen alternatieven voor deze fusie. Een mogelijk alternatief is het opheffen van één of beide scholen. Dit wordt als zeer onwenselijk gezien door alle betrokkenen.

Door de fusie is het mogelijk samen een nieuwe school te vormen en te bouwen. Ook deze fusieschool zal een relatief kleine dorpschool zijn. Doordat de fusieschool onder het schoolbestuur PCBO Leeuwarden e.o. gaat vallen is er bovenschols voldoende ondersteuning en sturing.

1.5 Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie

De huidige scholen leveren goede kwaliteit, maar ervaren kwetsbaarheid en een aantal nadelige aspecten waar kleine scholen mee te maken hebben.

De te realiseren kwantificeerbare doelen zijn:

1. Verbeteren van de sociale situatie voor de kinderen (meer leeftijdsgenootjes in de groepen)
2. Daling van de belasting op de leerkrachten door minder complexe kleine combinatiegroepen
3. Verbeteren van de betaalbaarheid; toekomstgericht, de bekostiging is gebaseerd op grotere groepen
4. Verminderen van de verantwoordelijkheid voor het onderhoud van twee locaties en twee gebouwen door te streven naar duurzame nieuwbouw passend bij het profiel van de fusieschool

De belangrijkste doelen zijn de kwalitatieve doelen die ontstaan vanuit de nieuwe werkwijze en het krachtige team. Een team grotendeels gevormd vanuit huidige beide teams met een ervaren directeur en waarbij het beste van beide scholen wordt benut. Met commitment en ondersteuning vanuit beide schoolbesturen krijgt de school verder vorm. Samen met een groot aantal zeer betrokken ouders en actieve medezeggenschapsraden wordt nu gebouwd aan de nieuwe Doarpskoalle voor Wirdum en Swichum.

2. Communicatie over de fusie

2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken

Het initiatief voor de fusie is gekomen vanuit de medezeggenschap, de ouders en de beide teams. In het proces is betrokkenheid georganiseerd door:

- De medezeggenschap is geïnformeerd over het fusietraject en over de unieke rol van de medezeggenschap bij de fusie
- De medezeggenschap heeft leden afgevaardigd in de drie werkgroepen
- De medezeggenschap is betrokken bij het tempo en de inhoud van het fusietraject
- De medezeggenschap is gevraagd na te denken over de vorming van één MR na de fusiedatum en de verbinding met de identiteitscommissie te organiseren
- De medezeggenschap zal formeel instemming geven op de fusie

2.2 Wijze waarop Raad van Toezicht is en wordt betrokken

De Raden van Toezicht van Proloog en PCBO Leeuwarden e.o. zijn betrokken bij beleidskeuzes over de vorming van identiteitsrijke samenlevingsscholen (samenwerkingsscholen) in de dorpen. Indien nodig zijn daarvoor de statuten van de schoolbesturen aangepast. De beide Raden van Toezicht worden op de hoogte gesteld van de ontwikkelingen en de onderlinge afspraken van tussen de beide schoolbesturen. Proloog en PCBO Leeuwarden e.o. hebben zeer regelmatig afstemming over de fusieschool in Wirdum als ook over de gezamenlijke taalschool.

2.3 Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken

De ouders zijn op verschillende momenten betrokken. Onder andere via een droomsessie, een nieuwjaarsborrel en een aantal nieuwsbrieven. In de werkgroepen zitten ook ouders vanuit beide scholen. Vanwege de coronamaatregelen is het niet mogelijk geweest om de oorspronkelijk geplande brede informatiebijeenkomst te organiseren. Er is gekozen voor extra nieuwsbrieven en een creatieve achterbanraadpleging. Deze zal zo spoedig mogelijk georganiseerd worden.

Het personeel is bij vrijwel alle stappen direct betrokken, zitten in de werkgroepen en denken actief mee over de fusieschool. De leerlingen zijn op de hoogte en op het gezamenlijke schoolplein wordt al gekeken bij wie ze straks in de groep zullen komen.

2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken

De gemeente Leeuwarden, dorpsbelang Wirdum en andere partners zijn vanaf het begin van het fusietraject betrokken. Naast deelname aan overleggen en het beschikbaar stellen van informatie over de beoogde fusie hebben beide schoolbesturen al in december 2019 hun wens tot het creëren van nieuwbouw voor de fusieschool geuit. De consequenties voor de huidige huisvesting zijn besproken.

Gemeenteraad

Na de goedkeuring van de minister zal het bestuur van de Stichting Proloog de gemeenteraad verzoeken akkoord te gaan met het stichten van een Samenwerkingsschool waarbij het openbaar basisonderwijs in Wirdum wordt opgeheven. Pas dan is de samenwerkingsschool een feit.

3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat

3.1 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau

Er zal na de fusie een basisschool met ongeveer 90 leerlingen ontstaan; een toekomstgerichte dorpsschool. Vergeleken met het landelijk gemiddelde blijft het een kleine school met een zeer overzichtelijke onderwijslocatie. Er zijn goede afspraken en waarborgen vormgeven over de identiteit van de school. De christelijke en openbare identiteit krijgt een goede plek en de algemene toegankelijkheid is gewaarborgd.

3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders

De fusie zal geen effecten hebben op de medezeggenschap van ouders en personeel. Ook ouderbetrokkenheid en participatie zal in de fusieschool ruimschoots mogelijk zijn.

3.4 Medezeggenschap

De nieuwe medezeggenschapsraad zal in lijn met het basisreglement gaan werken.

Er zal een identiteitscommissie worden opgericht. Daarvoor is een huishoudelijk reglement opgesteld.

3.5 Gevolgen voor voorzieningen

De fusie heeft geen gevolgen voor de beschikbare voorzieningen. De Doarpsskoalle Wirdum zal investeren in goed onderwijs met bijhorende voorzieningen. De plannen daarvoor zullen ter goedkeuring worden voorgelegd aan het schoolbestuur.

3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Voor alle medewerkers is baangarantie afgesproken en de meeste medewerkers van de huidige scholen zullen gaan werken op de fusieschool. De bijhorende formatie is uitgewerkt en het personeel is op de hoogte van de nieuwe werkwijze en groepsindeling.

Het team wordt gevormd vanuit de medewerkers van Proloog en PCBO Leeuwarden e.o. Voor de medewerkers van Proloog zal bij de start gewerkt worden met een detacheringsovereenkomst. In het komend jaar zal gekeken worden hoe de verdere teamopbouw vorm krijgt.

Er zijn meerdere afspraken gemaakt tussen beide besturen om te zorgen voor een goede balans in het team, ontwikkelmogelijkheden voor de medewerkers en goede ondersteuning van het team. Ook is er een garantie afgegeven dat het team minimaal 2 jaar dezelfde formatie kan behouden.

In het fusierapport zijn de benoemde afspraken opgenomen.

4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid

Het heeft natuurlijk de voorkeur dat via een breed onderwijsaanbod te zorgen dat kinderen en hun ouders een reële keuze hebben tussen openbare en bijzondere scholen.

Dit geldt vooral voor de laatste openbare school in een dorp. Door er voor te zorgen dat het openbare karakter herkenbaar terugkomt in de fusieschool is het toch uitlegbaar dat één school sluit en één school verandert zodat samen een identiteitsrijke samenlevingsschool gerealiseerd kan worden.

In de omgeving van het dorp Wirdum zijn zowel openbare als bijzondere scholen aanwezig.

5. Kosten en baten van de fusie

5.1 Financiële kosten en baten

Er is voldoende financiële ruimte en perspectief om één school te vormen. De fusiemiddelen zijn voldoende om de extra kosten te dragen. De formatie zal de eerste twee jaar stabiel zijn. Er zal bij de start gewerkt worden met 5 groepen ondergebracht op beide locaties.

De globale formatieopbouw van het team zal zijn:

- 5 -6 FTE Leerkrachten,
- 1 FTE Directie,
- 0,5 FTE Individuele begeleiders
- 1 FTE Onderwijsassistenten.

Bij de start zal onderstaande formatieopbouw gebruikt worden en zal er gewerkt worden met een groep 1-2, groep 3, groep 4, groep 5-6 en groep 7-8. De werkdruk verlagende middelen worden nog uitgewerkt.

Groepen Leerkrachten:	5,000 fte
<u>Directie:</u> Directeur: 0,8000 fte Waarnemend directeur: 0,2000 fte	1,000 fte
Intern begeleider:	0,5000 fte
<u>OOP:</u> Onderwijsassistent: 0,4000 fte TSO en extra onderwijsassistent in groep 1-2 (5 x 1,5 uur): 0,2000 fte	0,6000 fte
<u>Ambulant:</u> Coördinator jonge kind (IKC-vorming)	0,2000 fte
Totaal:	7,3000 fte

Tabel 2: Formatie overzicht nieuwe school voor twee jaar (per 1-8-2020)

5.2 Financiële risico's

De fusieschool is voldoende groot om een financieel gezonde school te zijn. Voor de eerste jaren zijn er aanvullende fusiemiddelen beschikbaar en de school valt onder een financieel gezond schoolbestuur. De financiële risico's zijn dan ook zeer beperkt.

5.3 Niet-financiële kosten en baten

Het realiseren van een identiteitsrijke samenlevingsschool; en Doarpsskoalle biedt de mogelijkheid voor kwalitatief onderwijs in een school met een levensvatbare schaal.

Door binnen deze school aandacht te hebben voor zowel het openbare karakter als de christelijke signatuur wordt het verlies van keuzevrijheid gecompenseerd.

6. Evaluatie van de fusie

6.1 Evaluatie van de fusie

Het fusietraject is een proces geweest met veel betrokkenheid en diverse momenten van aanpassing en bijstelling. Mede door de coronamaatregelen is het uiterste van de betrokkenen gevraagd. Hierin is de expliciete wens om deze Doarpsskoalle te laten slagen heel zichtbaar geworden.

Binnen de fusieschool blijft er continue aandacht voor evaluatie, reflectie en bijstelling van de werkwijze. Met de keuze voor een identiteitscommissie en een toezichthoudende rol van Proloog is er optimaal vorm gegeven aan evaluatie en bijstelling. Er vindt minimaal jaarlijks een evaluatie plaats.

7. Advies gemeente(n)

7.1 Advies van burgemeesters en wethouders

.....

Bijlagen

Het advies van B&W van de betrokken gemeente(n) is een wettelijk verplichte bijlage bij de fusie-effectrapportage.