

Open Podium gemeente Leeuwarden 6 juni 2018

Inleiding Ina Stege van ROC Friese Poort van max. 3 min.

Afgelopen periode is er veel wisseling in management- en beleidsfuncties geweest bij zowel de gemeente Leeuwarden als bij ROC Friese Poort. Er worden momenteel de nodige gesprekken gevoerd op diverse niveaus. Dit verloopt in een prettige en opbouwende sfeer.

De afgelopen 7 jaar ben ik voor vestiging Leeuwarden verantwoordelijk geweest voor de uitvoering van de inburgeringstrajecten bij ROC Friese Poort en de aansluiting naar het mbo. Ik heb veel zien veranderen in zowel beleid als uitvoering. De vraag is dan ook: Is de statushouder hier beter van geworden? Kan deze anno 2018 beter integreren in onze samenleving? Is er genoeg transparantie tussen de ketenpartners en zijn de lijnen kort, zodat er effectief voor deze doelgroep gewerkt kan worden? Namelijk participatie en integratie.

Het antwoord is helaas `nee`. Ondanks ieders goede inzet en betrokkenheid, helpen wij allen de statushouder te weinig verder in zijn/ haar integratieproces.

Wat moet er anders? Ik noem een drietal speerpunten:

- Intensievere taaltrajecten, want statushouders moeten naar B1 niveau(zal in de nieuwe Wet komen te staan). Deze intensieve taaltrainingen direct inzetten nadat men in Leeuwarden komt wonen;
- Gemeente zal de regie moeten nemen. Dit betekent meer formatie om dit vorm te kunnen geven. Hiervoor moet de gehele doelgroep in beeld zijn: zodat effecten gemeten kunnen worden en direct (vervolg)stappen kunnen worden gezet. Daarnaast nauwe afstemming met de ketenpartners met duidelijke afspraken: wie doet wat;
- Statushouders gaan richting duurzaam werk: meer het bedrijfsleven hierbij betrekken. Er zijn genoeg kansen op de arbeidsmarkt. Statushouders moeten zoveel mogelijk uit de uitkeringssituatie komen en meedoen op de Nederlandse arbeidsmarkt.

ROC Friese Poort kan naast de Inburgeringstrajecten, statushouders een beroepsopleiding bieden en voor wie dit niet gaat lukken: functionele trainingen inzetten met praktijkcertificaten. Komend jaar gaan we loopbaan coaching hier voor 60 statushouders op school inzetten. Doel zal zijn, dat de statushouder de regie leert nemen over zijn/haar leerproces en weet waar hij/zij passend werk kan vinden na de Inburgering of na de beroepsopleiding.